

BOOKLET NO.

15225

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

TS : 13/(P)/II

TEST BOOKLET SERIES

**SESSION : AFTERNOON
APTITUDE TEST
PAPER II**



Time Allowed : 2 Hours]

[Maximum Marks : 200

INSTRUCTIONS

1. **IMMEDIATELY AFTER THE COMMENCEMENT OF THE EXAMINATION, YOU SHOULD CHECK THAT THIS TEST BOOKLET DOES NOT HAVE ANY UNPRINTED OR TORN OR MISSING PAGES OR ITEMS ETC. IF SO, GET IT REPLACED BY A COMPLETE TEST BOOKLET.**
2. **ENCODE CLEARLY THE TEST BOOKLET SERIES A, B, C OR D AS THE CASE MAY BE IN THE APPROPRIATE PLACE.**
3. You have to enter your Roll Number on the Test Booklet in the Box provided alongside. **DO NOT** write anything else on the Test Booklet.
4. This Test Booklet contains **100** items (questions). Each item is printed both in **Hindi** and **English** except for Questions relating to English Language Comprehension which are in English only. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose **ONLY ONE** response for each item.
5. You have to mark all your responses **ONLY** on the separate Answer Sheet provided.
6. All items carry equal marks.
7. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items in the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your Admission Certificate.
8. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and the examination has concluded, you should hand over to the Invigilator **only the Answer Sheet**. You are permitted to take away with you the Test Booklet.
9. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
10. **Penalty for wrong Answers :**
THERE WILL BE PENALTY (NEGATIVE MARKING) FOR WRONG ANSWERS MARKED BY A CANDIDATE IN THE OBJECTIVE TYPE QUESTION PAPERS.
 - (i) There are four alternatives for the answers to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, **one third** of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
 - (ii) If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a **wrong answer** even if one of the given answer happen to be correct and there will be same penalty as above for that question.
 - (iii) If a question is left blank i.e. no answer is given by the candidate, there will be **no penalty** for that question.
11. In case of any discrepancy found in English and Hindi Version in this paper, the English Version may be treated as correct and final.

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Note : Hindi version of the instructions is printed on the back cover of this Booklet.
ध्यान दें : अनुदेशों का हिंदी रूपान्तर इस पुस्तिका के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

Aptitude Test

Paper II

Duration : 2 Hours]

[Marks : 200

Directions (Question Nos. 1 to 5) :

Read the following passage and answer the questions that follow :

The growing tendencies towards regionalism in the country have had serious effects on higher education. These tendencies are generally expressed in demands relating to the medium of instruction. Some of these demands are based on sound educational principles and are wholly justifiable; but in their most extreme form they usually indicate either ignorance of the minimum requirements of higher education or chauvinism of a kind that places considerations of a parochial character above these requirements. In practice, both have been in evidence.

More specifically, the problem arises when instruction at the post-graduate level is sought to be given in the regional languages. Most of the relevant literature with which students at this level of education ought to be familiar is usually not available in any of the regional languages. It is true that comprehension is much easier in the mother tongue, and that the necessary literature could grow over a period of time. But when the range of literature a student is exposed to at even the post-graduate level is constricted by language barriers, the content of education gets diluted. Since the products of such education are later absorbed as teachers of the succeeding generations, the damage done is more long-lasting than is generally assumed.

अभिवृत्ति परीक्षण

प्रश्न-पत्र II

समय : 2 घण्टे]

[पूर्णांक : 200

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 5) :

निम्नलिखित अवतरण को पढ़िए और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

The growing tendencies towards regionalism in the country have had serious effects on higher education. These tendencies are generally expressed in demands relating to the medium of instruction. Some of these demands are based on sound educational principles and are wholly justifiable; but in their most extreme form they usually indicate either ignorance of the minimum requirements of higher education or chauvinism of a kind that places considerations of a parochial character above these requirements. In practice, both have been in evidence.

More specifically, the problem arises when instruction at the post-graduate level is sought to be given in the regional languages. Most of the relevant literature with which students at this level of education ought to be familiar is usually not available in any of the regional languages. It is true that comprehension is much easier in the mother tongue, and that the necessary literature could grow over a period of time. But when the range of literature a student is exposed to at even the post-graduate level is constricted by language barriers, the content of education gets diluted. Since the products of such education are later absorbed as teachers of the succeeding generations, the damage done is more long-lasting than is generally assumed.

The usual answer to these impediments is that English needs to be taught as a “library language” and students should be required to familiarize themselves with the more advanced literature in the subject through this language. In principle this is unobjectionable, particularly if the “library language” is taught intensively from an early stage of schooling and the students have therefore no difficulties of comprehension through this language.

1. As per the passage higher education should be provided in :
 - (A) English
 - (B) the mother tongue of students
 - (C) the language of the region
 - (D) a “library language”
2. The intervention of regional voices has had a effect on the quality of higher education.
 - (A) beneficial
 - (B) damning
 - (C) diluting
 - (D) chauvinistic

3. How does the author view the higher education scenario in India ?
 - (A) He is appreciative of its steady progress
 - (B) He is critical of the lack of ethical practices
 - (C) He wants a revamp of the whole system
 - (D) He presents a critical analysis of the situation
4. The medium of instruction at the post-graduate level should be chosen discerningly because :
 - (A) comprehension is much easier in the mother tongue.
 - (B) it is linked to the growth of personality of the students.
 - (C) many of the beneficiaries have a deep influence as teachers on succeeding generations.
 - (D) such students must rise above parochial considerations.
5. The benefits of higher education can be reaped to the maximum by students if they are exposed to “library language” :
 - (A) for a specified period of time
 - (B) from an early stage of schooling
 - (C) for a short, intensive duration
 - (D) alongside of their mother tongue

The usual answer to these impediments is that English needs to be taught as a "library language" and students should be required to familiarize themselves with the more advanced literature in the subject through this language. In principle this is unobjectionable, particularly if the "library language" is taught intensively from an early stage of schooling and the students have therefore no difficulties of comprehension through this language.

As per the passage higher education should be provided in :

- (A) English
- (B) the mother tongue of students
- (C) the language of the region
- (D) a "library language"

The intervention of regional voices has had a effect on the quality of higher education.

- (A) beneficial
- (B) damning
- (C) diluting
- (D) chauvinistic

- 3. How does the author view the higher education scenario in India ?
 - (A) He is appreciative of its steady progress
 - (B) He is critical of the lack of ethical practices
 - (C) He wants a revamp of the whole system
 - (D) He presents a critical analysis of the situation
- 4. The medium of instruction at the post-graduate level should be chosen discerningly because :
 - (A) comprehension is much easier in the mother tongue.
 - (B) it is linked to the growth of personality of the students.
 - (C) many of the beneficiaries have a deep influence as teachers on succeeding generations.
 - (D) such students must rise above parochial considerations.
- 5. The benefits of higher education can be reaped to the maximum by students if they are exposed to "library language" :
 - (A) for a specified period of time
 - (B) from an early stage of schooling
 - (C) for a short, intensive duration
 - (D) alongside of their mother tongue

Directions (Question Nos. 6 to 10) :

Read the following passage and answer the questions that follow :

We all are creatures of the clichés among which we have grown up. From the middle of the nineteenth century, such phrases as 'the struggle for existence' or 'the survival of the fittest', and 'for a long time the biologists' theory that the animal world was like 'a gladiator's show', have conditioned our thinking. More recently, the general Freudian atmosphere, supporting the old idea of the original sin, has destroyed our belief even in our babies, who appear as little gangsters possessed by jealousy and hate. The result has been that many of us have felt that it is all hopeless, that it is natural for everything to fight for itself, that struggle is the law of existence, and thus hatred and war are inevitable. But during the present times there has been more and more evidence to suggest that co-operation may be even more

important in the evolutionary process than competition.

While in nature, there is indeed a struggle for life, there is also such a thing as the struggle for the life of others, and today the principle of co-operation is in a fair way becoming established as the most important factor in the survival of animal groups as of individuals. From the protozoa right up to man this mutual aid has been established : there is a 'social appetite' even in the lowest of organisms. No longer can domination of the weaker by the stronger, whether individuals or nations, be supported by the supposed example of the natural world.

6. The most appropriate title for the passage would be :
- (A) The conditioned world of evolution
 - (B) The process of evolution
 - (C) Clichés about evolution
 - (D) Understanding evolution afresh

निर्देश (प्रश्न संख्या 6 से 10) :

निम्नलिखित अवतरण को पढ़िए और इसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

We all are creatures of the clichés among which we have grown up. From the middle of the nineteenth century, such phrases as 'the struggle for existence' or 'the survival of the fittest', and 'for a long time the biologists' theory that the animal world was like 'a gladiator's show', have conditioned our thinking. More recently, the general Freudian atmosphere, supporting the old idea of the original sin, has destroyed our belief even in our babies, who appear as little gangsters possessed by jealousy and hate. The result has been that many of us have felt that it is all hopeless, that it is natural for everything to fight for itself, that struggle is the law of existence, and thus hatred and war are inevitable. But during the present times there has been more and more evidence to suggest that co-operation may be even more

important in the evolutionary process than competition.

While in nature, there is indeed a struggle for life, there is also such a thing as the struggle for the life of others, and today the principle of co-operation is in a fair way becoming established as the most important factor in the survival of animal groups as of individuals. From the protozoa right up to man this mutual aid has been established : there is a 'social appetite' even in the lowest of organisms. No longer can domination of the weaker by the stronger, whether individuals or nations, be supported by the supposed example of the natural world.

6. The most appropriate title for the passage would be :
- (A) The conditioned world of evolution
 - (B) The process of evolution
 - (C) Clichés about evolution
 - (D) Understanding evolution afresh

7. Implicit in the 'struggle for life' is :
- (A) the struggle for one's own survival
 - (B) the struggle for the survival of other forms of life
 - (C) the struggle for the survival of one's species
 - (D) the struggle for the survival of one's progeny
8. What has led to the destruction of our belief even in our babies ?
- (A) The primordial idea that man is a born sinner
 - (B) The common belief that as we grow up we succumb to hatred and war
 - (C) Our gladiatorial instinct for 'the survival of the fittest'
 - (D) Our lack of understanding of 'the principle of co-operation' among species

9. The passage has a/an attitude towards biologists' views about evolution.
- (A) appreciative
 - (B) doubting
 - (C) interrogative
 - (D) sarcastic
10. The passage is a fervent plea for :
- (A) inculcation of a scientific temperament amongst people
 - (B) upholding of the sanctity of established scientific theories
 - (C) recognizing the need for reassessing dominant scientific views on evolution
 - (D) all of the above

7. Implicit in the 'struggle for life' is :

- (A) the struggle for one's own survival
- (B) the struggle for the survival of other forms of life
- (C) the struggle for the survival of one's species
- (D) the struggle for the survival of one's progeny

8. What has led to the destruction of our belief even in our babies ?

- (A) The primordial idea that man is a born sinner
- (B) The common belief that as we grow up we succumb to hatred and war
- (C) Our gladiatorial instinct for 'the survival of the fittest'
- (D) Our lack of understanding of 'the principle of co-operation' among species

9. The passage has a/an attitude towards biologists' views about evolution.

- (A) appreciative
- (B) doubting
- (C) interrogative
- (D) sarcastic

10. The passage is a fervent plea for :

- (A) inculcation of a scientific temperament amongst people
- (B) upholding of the sanctity of established scientific theories
- (C) recognizing the need for reassessing dominant scientific views on evolution
- (D) all of the above

Directions (Question Nos. 11 to 15) :

Each sentence below has two blanks and is followed by four sets of words. Choose the set of words that best fills in the blanks.

11. The good administrator should not only be but should have the to know when to do a particular thing.
- (A) intelligent; willingness
(B) perceptive; sagacity
(C) worthy; power
(D) courageous; courtesy
12. The ancient teachers insisted on strict disciplining of the disciples before they to impart knowledge of import to them.
- (A) ventured; profound
(B) facilitated; high
(C) concluded; significant
(D) decided; meaningful
13. It is true that the between the different branches of science are being broken.
- (A) boundaries; finally
(B) fences; continuously
(C) borders; constantly
(D) frontiers; continually
14. My intention is to draw a realistic picture, and if there is any touch of pessimism, it is in the present situation and it is for us to it.
- (A) prevalent; shun
(B) inherent; rectify
(C) hidden; discover
(D) obtainable; correct
15., of power from atomic disintegration remained just a dream till the of nuclear fission was discovered.
- (A) extraction; process
(B) capture; procedure
(C) generation; phenomenon
(D) making; phenomena

निर्देश (प्र. क्र. 11 से 15) :

नीचे दिए गए प्रत्येक वाक्य में दो रिक्त स्थान दिए गए हैं और वाक्य के बाद शब्दों के चार सेट दिए गए हैं। शब्दों के उस सेट का चयन कीजिये जो वाक्य को सर्वोत्तम ढंग से पूरा करता है।

11. The good administrator should not only be but should have the to know when to do a particular thing.
- (A) intelligent; willingness
(B) perceptive; sagacity
(C) worthy; power
(D) courageous; courtesy
12. The ancient teachers insisted on strict disciplining of the disciples before they to impart knowledge of import to them.
- (A) ventured; profound
(B) facilitated; high
(C) concluded; significant
(D) decided; meaningful

13. It is true that the between the different branches of science are being broken.
- (A) boundaries; finally
(B) fences; continuously
(C) borders; constantly
(D) frontiers; continually
14. My intention is to draw a realistic picture, and if there is any touch of pessimism, it is in the present situation and it is for us to it.
- (A) prevalent; shun
(B) inherent; rectify
(C) hidden; discover
(D) obtainable; correct
15. of power from atomic disintegration remained just a dream till the of nuclear fission was discovered.
- (A) extraction; process
(B) capture; procedure
(C) generation; phenomenon
(D) making; phenomena

16. Which one of the following does *not* fall under the dark side of charismatic leadership ?
- (A) Narcissism
 - (B) Self-Aggrandizement
 - (C) Petty tyranny
 - (D) Obsessive concern with perfection
17. The extent to which two individuals share the same attitudes about a range of topics is known as :
- (A) Cognitive dissonance
 - (B) Attitude similarity
 - (C) Similarity-dissimilarity effect
 - (D) Cognitive consonance
18. As humans are aware of the inevitability of their own death, they confront existential terror. This statement explains :
- (A) Self-monitoring
 - (B) Self-complexity
 - (C) Terror management theory
 - (D) Regular focus theory
19. Ravi works in a firm. He has respect for himself and believes in the capability and competence of others. He trusts others and is trusted by others. What kind of style Ravi has ?
- (A) Secured attachment style
 - (B) Selective avoidance style
 - (C) Self-reference effect style
 - (D) Social facilitation style
20. Hari is not a person who is bothered much about his friends and colleagues. However, he wants to have control on all the information about the activities they undertake including their resources and participation in different activities and events. Which one of the following is the main component of Hari's nature ?
- (A) Influence
 - (B) Leadership
 - (C) Mentoring
 - (D) Power

16. करिश्माई नेतृत्व के विरोधी पक्ष के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौनसा नहीं आता है ?
- (A) आत्मरति
(B) आत्म-विवर्धन (अपने बारे में बढ़ा-चढ़ा कर कहना)
(C) छुटपुट अत्याचार
(D) पूर्णता के साथ मनोग्रस्त सरोकार
17. दो व्यक्ति विविध विषयों के बारे में एक-समान अभिवृत्ति जिस सीमा तक रखते हैं उसे क्या कहा जाता है ?
- (A) संज्ञानात्मक विसंगति
(B) अभिवृत्ति समरूपता
(C) समरूपता-असमरूपता प्रभाव
(D) संज्ञानात्मक संगति
18. मानव क्योंकि अपनी मृत्यु की अपरिहार्यता के बारे में जानते हैं, इसलिए वे अस्तित्वपरक आतंक का सामना करते हैं। यह कथन व्याख्या करता है :
- (A) आत्म-प्रबोधन का
(B) आत्म-जटिलता का
(C) आतंक प्रबन्ध सिद्धान्त का
(D) नियमित फोकस सिद्धान्त का

19. रवि एक फर्म में काम करता है। वह अपने लिए सम्मान रखता है और दूसरों की योग्यता तथा निपुणता में विश्वास करता है। वह दूसरों में विश्वास रखता है और दूसरे उस पर विश्वास करते हैं। रवि की शैली किस प्रकार की है ?
- (A) सुरक्षित अनुरक्ति शैली
(B) चयनात्मक परिहार शैली
(C) आत्म-निर्देश प्रभाव शैली
(D) सामाजिक सुलभीकरण शैली
20. हरि ऐसा व्यक्ति नहीं है जो अपने मित्रों तथा सहकर्मियों की ज्यादा परवाह करे। फिर भी, वह चाहता है कि वे लोग जो कुछ करते हैं उस पर तथा उनके साधनों एवं विभिन्न गतिविधियों तथा घटनाओं में उनकी सहभागिता पर उसका नियन्त्रण रहे। हरि के स्वभाव का मुख्य घटक निम्नलिखित में से कौनसा है ?
- (A) प्रभाव
(B) नेतृत्व
(C) परामर्शदाता
(D) अधिकारिता

21. Which one of the following represents the cognitive component of an attitude ?
- (A) "I just love Punjabi Food"
 - (B) "Tonight we are going to that new Punjabi restaurant"
 - (C) "Punjabi food is the best of Asian Cuisine"
 - (D) "I am going to make Bhature Chhole tonight"
22. Ramesh is trying to persuade the farmers to adopt a new kind of technology. Which one of the following he should *not* include in his efforts ?
- (A) Information about the technology or his own expertise
 - (B) Significant issues in his message
 - (C) Gather a crowd who support his idea
 - (D) Find the characteristics of the audience
23. When a person tries to cope by eliminating or changing the stressor directly, it is known as :
- (A) A defense mechanism
 - (B) Problem focussed coping
 - (C) Self-focussed coping
 - (D) Emotion-focussed coping
24. When Shivani is presenting an argument against the views of Subodh, both give out their ideas, provide counter offers and are ready to give concessions either directly or through representatives. This process can be labelled as :
- (A) Availability heuristics
 - (B) Negotiation
 - (C) Authentic dissent
 - (D) Augmentic principle

21. अभिवृत्ति के संज्ञानात्मक घटक को निम्नलिखित में से कौन प्रकट करता है ?

- (A) "मैं पंजाबी खाना बहुत पसन्द करता हूँ ।"
- (B) "आज, हम नए पंजाबी रेस्तरां जा रहे हैं ।"
- (C) "पंजाबी खाना एशियाई पाक कलाओं में सर्वश्रेष्ठ है ।"
- (D) "मैं आज रात को भटूरे छोले बनाने जा रहा हूँ ।"

22. रमेश किसानों को नवीन प्रौद्योगिकी अपनाने के लिए राजी करने का प्रयास कर रहा है । उसे अपने प्रयासों में निम्नलिखित में से किसे नहीं सम्मिलित करना चाहिए ?

- (A) प्रौद्योगिकी के बारे में जानकारी या उसकी अपनी विशेषज्ञता
- (B) अपने संदेश में महत्वपूर्ण मुद्दे
- (C) उसके विचार का समर्थन करने वाली भीड़ को इकट्ठा करना
- (D) श्रोताओं की विशेषताओं का पता लगाना

23. जब व्यक्ति प्रत्यक्षतः प्रतिबलकों को समाप्त करके या बदल करके स्थिति का सामना करने का प्रयास करता है, तो इसे कहते हैं :

- (A) रक्षा युक्ति
- (B) समस्या संकेन्द्रित प्रवारण
- (C) स्व-संकेन्द्रित प्रवारण
- (D) संवेग-संकेन्द्रित प्रवारण

24. जब शिवानी, सुबोध के विचारों के विरुद्ध तर्क पेश कर रही होती है, दोनों अपने विचार रखते हैं, विरोधी प्रस्ताव प्रस्तुत करते हैं और या तो सीधे अथवा प्रतिनिधियों के जरिये रियायतें देने को तैयार होते हैं । इस प्रक्रिया को निम्नलिखित नाम दिया जा सकता है :

- (A) सुलभता स्वतः शोध
- (B) समझौते की बातचीत
- (C) प्रामाणिक असहमति
- (D) संवर्धक नियम

25. The differential styles initially developed in the interactions between infant and caregiver when the infant acquires basic attitudes about self worth, security and interpersonal trust, refers to :
- (A) Attachment styles
 - (B) Anchoring and adjustment heuristics
 - (C) Attitude accessibility
 - (D) Attribution
26. Nikhil is basically a helpful person. One day he is with his close friends and witnesses an accident. Nikhil does not take any initiative in helping the victim as he is with his close group. This kind of behaviour is known as :
- (A) Identity interference
 - (B) Stereotype formation
 - (C) Implicit bystander effect
 - (D) In-group differentiation
27. Which theory suggests that norms will influence behaviour only to the extent they are focal for the person involved at the time the behaviour occurs ?
- (A) Normative focus theory
 - (B) Normative social influence
 - (C) Social conformity
 - (D) Cognitive dissonance
28. When we collectively misunderstand what attitudes others hold, and believe erroneously that others have different attitudes than ourselves, we are getting involved in :
- (A) Prejudice
 - (B) Pre-occupied attachment style
 - (C) Optimistic bias
 - (D) Pluralistic ignorance

25. जब शिशु स्व-योग्यता, सुरक्षा और अन्तर्व्यक्तिक विश्वास के बारे में मौलिक अभिवृत्तियाँ अर्जित करता है, तब शिशु तथा रखवाला के बीच में विकसित होने वाली विभेदक शैलियाँ किससे सम्बन्धित होती हैं ?

- (A) आसक्ति शैली से
- (B) दृढ़तापूर्वक स्थिरण तथा समायोजन स्वतः शोध प्रणाली से
- (C) अभिवृत्तिगम्यता से
- (D) गुणारोपण से

26. निखिल मूल रूप से सहायता करने वाला व्यक्ति है । एक दिन वह अपने घनिष्ठ मित्रों के संग होता है और दुर्घटना होते हुए देखता है । निखिल दुर्घटनाग्रस्त व्यक्ति की सहायता करने में कोई प्रयास नहीं करता है क्योंकि वह अपने घनिष्ठ मित्रों के समूह के संग होता है । इस प्रकार के व्यवहार को कहा जाता है :

- (A) अस्मिता अवरोध
- (B) रूढ़िबद्ध संरचना
- (C) अप्रत्यक्ष दर्शक प्रभाव
- (D) अन्तर्सामूहिक विभेदन

27. कौनसा सिद्धान्त बताता है कि किसी व्यवहार को मानदंड उसी सीमा तक प्रभावित करेंगे जहाँ तक वे व्यक्ति के लिए व्यवहार करते समय केन्द्रित होते हैं :

- (A) मानकीय फोकस सिद्धान्त
- (B) मानकीय सामाजिक प्रभाव
- (C) सामाजिक अनुरूपता
- (D) संज्ञानात्मक विसंगति

28. जब हम एक साथ दूसरों की अभिवृत्तियों को गलत समझते हैं, और गलती से यह मानते हैं कि दूसरों की अभिवृत्तियाँ हमारे से भिन्न हैं, तो हम किससे सम्बन्धित हो रहे होते हैं ?

- (A) पूर्वाग्रह से
- (B) पूर्व अधिकृत संलग्नता शैली
- (C) आशावादी अभिनति
- (D) बहुवादी अज्ञानता

29. Sanjay behaves with his group of friends in his college which brings bad name to the value of the identity of his group. As a consequence his group members pass derogatory remarks to him so that their group identity is protected. How would you identify the position of Sanjay ?
- (A) A bully
 - (B) A black-sheep
 - (C) An abnormal personality
 - (D) A threatened person
30. The individuals' judgement about whether they are receiving a fair share of available rewards — a share proportionate to their contributions to the group or any social relationship refers to :
- (A) Distributive justice
 - (B) Discounting principle
 - (C) Ego-defensive function
 - (D) Procedural justice
31. Shankar is trying to change the attitude of Piyush. In his effort he uses various types of messages and arguments. This is known as :
- (A) Negotiation
 - (B) Attribution
 - (C) Persuasion
 - (D) Attitude formation
32. Why people come under social influence ? What is the fundamental assumption in this regard ? Choose your option :
- (A) Some people have low self-esteem
 - (B) People in general are like sheep; they like to be influenced
 - (C) People are influenced by bribes or rewards
 - (D) People expect to see the same world as everyone else does and are influenced by perceptions of others; also if they admit seeing the world as different, they may look like fools

29. संजय अपने कॉलेज में अपने मित्रों के समूह के साथ इस प्रकार व्यवहार करता है जो कि उसके समूह की बदनामी कराता है । फलस्वरूप, उसके समूह के सदस्य उस पर अनादरसूचक टिप्पणियाँ करते हैं ताकि उनके समूह की पहचान सुरक्षित रहे । आप संजय की स्थिति की पहचान किस प्रकार करेंगे ?

- (A) धौंस वाला व्यक्ति
- (B) कुलद्रोही
- (C) अपसामान्य व्यक्तित्व
- (D) धमकाया जाने वाला व्यक्ति

30. उपलब्ध पारितोषिकों में से वे लोग उचित हिस्सा प्राप्त कर रहे हैं जो कि किसी सामाजिक सम्बन्ध अथवा समूह के प्रति उनके योगदानों का आनुपातिक हिस्सा हैं, इसके बारे में व्यक्ति का निर्णय किससे सम्बन्धित होता है ?

- (A) वितरणात्मक न्याय से
- (B) कटौती नियम से
- (C) अहं सुरक्षा कार्य से
- (D) प्रविधिगत न्याय से

31. शंकर, पीयूष की अभिवृत्ति को बदलने का प्रयास कर रहा है । वह अपने इस प्रयास में विभिन्न प्रकार के संदेशों और तर्कों का उपयोग करता है । यह जाना जाता है :

- (A) समझौते के लिए बातचीत के रूप में
- (B) गुणारोपण के रूप में
- (C) प्रत्यायन के रूप में
- (D) अभिवृत्ति रचना के रूप में

32. लोगों पर सामाजिक प्रभाव क्यों पड़ता है । इस सम्बन्ध में मूलभूत मान्यता क्या है ? अपने विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) कुछ लोगों में आत्मसम्मान कम होता है ।
- (B) सामान्य तौर पर लोग भेड़ के समान होते हैं; उन्हें प्रभावित होना अच्छा लगता है ।
- (C) लोग रिश्तत या पारितोषिक द्वारा प्रभावित होते हैं ।
- (D) लोग उसी दुनिया को देखने की प्रत्याशा करते हैं जो कि प्रत्येक कोई देखता है और दूसरों के अवबोध द्वारा प्रभावित होते हैं, और यदि वे स्वीकार करते हैं कि उन्होंने दुनिया को दूसरों से भिन्न रूप में देखा है, तो वे बेवकूफ लग सकते हैं ।

33. When we change our mind because we are genuinely persuaded by a group's position, we are conforming because of :
- (A) Internalization
(B) Compliance
(C) Disinterest
(D) Externalization
34. Which is the term that describes a state in which a person misinterprets. What others believe, and then uses that misinterpretation as evidence about what must be *true* ?
- (A) Pluralistic responsibility
(B) Diffusion of responsibility
(C) Bystander intervention
(D) Pluralistic ignorance
35. When people overestimate the typicality of their own behaviour, they are showing :
- (A) Ethnocentrism
(B) Attribution to internal causes
(C) Emotion driven thought
(D) Ego-centric bias
36. Which number should come in place of in the series ?
71, 76, 69, 74, 67,
- (A) 77
(B) 65
(C) 80
(D) 76
37. Find out the *wrong* term in the following series :
8, 14, 26, 48, 98, 194, 386.
- (A) 194
(B) 98
(C) 48
(D) 14
38. Which term of a letter series should come in place of in the following series ?
ejo, tyd, ins, xch,
- (A) nrw
(B) msx
(C) nsw
(D) mrw

33. यदि समूह की स्थिति द्वारा सचमुच में प्रेरित होने पर हम अपना मन बदलते हैं, तो हम निम्नलिखित कारण के अनुसार चलते हैं :
- (A) आंतरीकरण
(B) आज्ञा-पालन
(C) विरुचि
(D) बाह्यीकरण
34. वह कौनसा पद है जो उस स्थिति को स्पष्ट करता है जिसमें व्यक्ति, लोग जो मानते हैं उसकी गलत व्याख्या करता है, और फिर उसी गलत व्याख्या को क्या सत्य होना चाहिए, के बारे में साक्ष्य के रूप में उपयोग करता है ?
- (A) बहुवादी जिम्मेदारी
(B) जिम्मेदारी का प्रसार
(C) दर्शक हस्तक्षेप
(D) बहुवादी अज्ञानता
35. जब लोग अपने खुद के व्यवहार की विशिष्टता का जरूरत से ज्यादा मूल्य लगाने लगते हैं, तो वे क्या दर्शाते हैं ?
- (A) नृजातीय केन्द्रिता
(B) आंतरिक कारणों पर आरोपण
(C) संवेग चालित चिन्तन
(D) अहं केन्द्रित पूर्वाग्रह
36. श्रृंखला में [?] के स्थान पर कौनसी संख्या आनी चाहिए ?
- 71, 76, 69, 74, 67, [?]
- (A) 77
(B) 65
(C) 80
(D) 76
37. निम्नलिखित श्रृंखला में गलत पद ज्ञात कीजिए :
- 8, 14, 26, 48, 98, 194, 386.
- (A) 194
(B) 98
(C) 48
(D) 14
38. निम्नलिखित श्रृंखला में अक्षर श्रृंखला का कौनसा पद [?] के स्थान पर आना चाहिए ?
- ejo, tyd, ins, xch, [?]
- (A) nrw
(B) msx
(C) nsw
(D) mrw

39. 'Curie' is related to 'radium' in the same way as 'vitamins' is related to :
- (A) Funk
(B) Pott
(C) Lisfranc
(D) Geissler
40. 'Lotus' is related to 'Cuticle' in the same way as 'Fish' is related to :
- (A) Gills
(B) Scales
(C) Tail
(D) Wings
41. Which of the following is the same as Sitar, Guitar and Tanpura ?
- (A) Harmonium
(B) Trumpet
(C) Mridanga
(D) Violin
42. Which of the following is the same as weevils, borer and beetle ?
- (A) Termites
(B) Lice
(C) Moth
(D) Ringworms
43. If CASUAL is coded as GEWYEP, then how will PEOPLE be coded ?
- (A) SHRSOH
(B) TISTPI
(C) SIRTOI
(D) THSTOI
44. If POPULAR is coded as QPQVMBS, then which of the following words will be coded as GBNPVT ?
- (A) FAMOUS
(B) FRIEND
(C) FOURTH
(D) FRESCO
45. If ROPE is coded as 6821 and CHAIR is coded as 73456, then which of the following will be the code for CRAPE ?
- (A) 73456
(B) 74265
(C) 76142
(D) 76421
46. If 'sand' is called 'air', 'air' is called 'plateau', 'plateau' is called 'well', 'well' is called 'island' and 'island' is called 'sky', then from where will a farmer draw water ?
- (A) Well
(B) Sky
(C) Island
(D) Air
47. A party consists of grandmother, father, mother, four sons and their wives and one son and two daughters to each of the sons. How many females are there in all ?
- (A) 14
(B) 16
(C) 18
(D) 15

39. 'क्यूरी' का 'रेडियम' से वही सम्बन्ध है जो सम्बन्ध 'विटामिन्स' का निम्नलिखित से है :
- (A) फंक
(B) पाट
(C) लिसफ्रांक
(D) गिसलर
40. 'कमल' का 'उपचर्म' से वही सम्बन्ध है जो 'मछली' का निम्नलिखित से है :
- (A) गलफड़ा
(B) शल्क
(C) पुच्छ
(D) पंख
41. निम्नलिखित में से कौन सितार, गिटार और तानपुरा जैसा है ?
- (A) हारमोनियम
(B) तुरही
(C) मृदंग
(D) वायलिन
42. निम्नलिखित में से कौन घुन, बेधक और भृंग के जैसा है ?
- (A) दीमक
(B) जुँआ
(C) कपड़े का कीड़ा
(D) दाद
43. यदि CASUAL को GEWYEP के रूप में संकूटित किया जाता है, तो PEOPLE कैसे संकूटित होगा ?
- (A) SHRSOH
(B) TISTPI
(C) SIRTOI
(D) THSTOI
44. यदि POPULAR को QPQVMBS के रूप में संकूटित किया जाता है, तो निम्नलिखित शब्दों में से कौन GBNPVT के रूप में संकूटित होगा ?
- (A) FAMOUS
(B) FRIEND
(C) FOURTH
(D) FRESCO
45. यदि ROPE को 6821 और CHAIR को 73456 के रूप में संकूटित किया जाता है तो निम्नलिखित में से कौन CRAPE के लिए कूट होगा ?
- (A) 73456
(B) 74265
(C) 76142
(D) 76421
46. यदि 'रेत' को कहा जाए 'हवा', 'हवा' को कहा जाए 'पठार', 'पठार' को कहा जाए 'कुआँ', 'कुआँ' को कहा जाए 'द्वीप' और 'द्वीप' को कहा जाए 'आकाश', तो किसान कहाँ से पानी खींचेगा ?
- (A) कुआँ
(B) आकाश
(C) द्वीप
(D) हवा
47. किसी पार्टी में दादी, माता-पिता, चार पुत्र और उनकी पत्नियाँ तथा प्रत्येक के एक-एक पुत्र और दो-दो पुत्रियाँ हैं। उस पार्टी में कुल मिलाकर कितनी महिलाएँ हैं?
- (A) 14
(B) 16
(C) 18
(D) 15

48. Neelam, who is daughter of Deepak, says to Deepika, "Your mother Rekha is the younger sister of my father who is the third child of Ramlal." How is Ramlal related to Deepika ?

- (A) Father
- (B) Grandfather
- (C) Uncle
- (D) Father-in-law

Directions (Question Nos. 49 and 50) :

In each of the following questions four words have been given, out of which three are alike in some manner and the fourth is different. Choose out the odd one.

49. (A) Mandible
(B) Rib
(C) Sternum
(D) Pinna
50. (A) Blaze
(B) Glimmer
(C) Simmer
(D) Shimmer

Directions (Question Nos. 51 to 55) :

Each of the question nos. 51 to 55 is based on the information given below. Read the following information carefully and answer the questions accordingly :

Seven students P, Q, R, S, T, U and V take a series of tests in which no two students get similar marks. V always scores more than P. P always scores more than Q. Each time either R scores the highest and T gets the lowest or alternately S scores the highest and U or Q scores the lowest marks.

51. If S is ranked sixth and Q is ranked fifth, which one of the following can be *true* ?
- (A) V is ranked first or fourth
 - (B) U is ranked third or fourth
 - (C) R is ranked second or third
 - (D) P is ranked second or fifth

48. नीलम जो दीपक की बेटी है, दीपिका से कहती है "आपकी माँ रेखा, मेरे पिता, जो रामलाल की तीसरी सन्तान हैं, की छोटी बहन हैं।" रामलाल दीपिका से कैसे सम्बन्धित हैं ?

- (A) पिता
- (B) दादा
- (C) चाचा
- (D) श्वसुर

निर्देश (प्रश्न क्रमांक 49 एवं 50) :

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक में चार शब्द दिए गए हैं जिनमें से तीन शब्द किसी न किसी रूप में एकसमान हैं जबकि चौथा शब्द बेमेल है। इस बेमेल शब्द को चुनिए।

49. (A) चिबुकास्थि
(B) पर्शुका
(C) उरोस्थि
(D) कर्णपल्लव
50. (A) प्रदीप्ति
(B) टिमटिमाहट
(C) खदबदाहट
(D) झिलमिलाहट

निर्देश (प्रश्न क्रमांक 51 से 55) :

प्रश्न क्रमांक 51 से 55 तक प्रत्येक नीचे दी हुई सूचना पर आधारित है। निम्नलिखित सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके अनुसार उत्तर दीजिए :

P, Q, R, S, T, U एवं V सातों छात्र परीक्षाओं की एक श्रृंखला देते हैं जिनमें कोई भी दो छात्र समान अंक नहीं प्राप्त करते हैं। V हमेशा P से अधिक अंक पाता है। P हमेशा Q से अधिक अंक पाता है। हर बार या तो P अधिकतम अंक पाता है और T न्यूनतम अंक पाता है अथवा वैकल्पिक रूप से S अधिकतम अंक पाता है और U अथवा Q न्यूनतम अंक पाता है।

51. यदि S छठा स्थान और Q पाँचवाँ स्थान पाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सही हो सकता है ?

- (A) V या तो पहला स्थान या चौथा स्थान पाता है
- (B) U या तो तीसरा स्थान या चौथा स्थान पाता है
- (C) R या तो दूसरा स्थान या तीसरा स्थान पाता है
- (D) P या तो दूसरा स्थान या पाँचवाँ स्थान पाता है

52. If R gets most, V should be ranked not lower than :
- (A) Fourth
 - (B) Second
 - (C) Fifth
 - (D) Third
53. If R is ranked second and Q is ranked fifth, which of the following must be *true* ?
- (A) S is ranked third
 - (B) P is ranked sixth
 - (C) T is ranked sixth
 - (D) V is ranked fourth
54. If S is ranked second, which of the following can be *true* ?
- (A) V gets more than S
 - (B) P gets more than R
 - (C) T gets more than Q
 - (D) U gets more than V
55. If V is ranked fifth, which of the following must be *true* ?
- (A) S scores the highest
 - (B) R is ranked second
 - (C) T is ranked third
 - (D) Q is ranked fourth

Directions (Question Nos. 56 to 59) :

In each question two statements followed by four conclusions are given. You have to take the two given statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements disregarding commonly known facts.

56. **Statements :**

Manas is a player.

All the players are tall.

Conclusions :

- (A) All tall men are players.
- (B) Tall men are not players.
- (C) Manas is tall.
- (D) Manas is not tall.

52. यदि R अधिकतम अंक पाए, तो V को किससे न्यून स्थान नहीं पाना चाहिए ?
- (A) चौथे से
(B) दूसरे से
(C) पाँचवें से
(D) तीसरे से
53. यदि R दूसरा स्थान और Q पाँचवाँ स्थान पाए, तो निम्नलिखित में से कौन अवश्य सत्य होगा ?
- (A) S तीसरा स्थान पाता है
(B) P छठा स्थान पाता है
(C) T छठा स्थान पाता है
(D) V चौथा स्थान पाता है
54. यदि S दूसरा स्थान पाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सत्य हो सकता है ?
- (A) V, S से ज्यादा अंक पाता है
(B) P, R से ज्यादा अंक पाता है
(C) T, Q से ज्यादा अंक पाता है
(D) U, V से ज्यादा अंक पाता है
55. यदि V पाँचवाँ स्थान प्राप्त करे, तो निम्नलिखित में से कौन अवश्य सत्य होगा ?
- (A) S अधिकतम अंक पाता है
(B) R दूसरा स्थान पाता है
(C) T तीसरा स्थान पाता है
(D) Q चौथा स्थान पाता है

निर्देश (प्रश्न क्रमांक 56 से 59) :

प्रत्येक प्रश्न में दो कथन और उनके बाद चार निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए हुए दोनों कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न हों। निष्कर्षों को पढ़िए और निर्णय कीजिए कि कौनसा निष्कर्ष, बिना सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों पर ध्यान देते हुए, तार्किक रूप से दोनों कथनों से निर्गत होता है ?

56. कथन :

मानस एक खिलाड़ी है।

सभी खिलाड़ी लम्बे हैं।

निष्कर्ष :

- (A) सभी लम्बे आदमी खिलाड़ी हैं।
(B) लम्बे आदमी खिलाड़ी नहीं हैं।
(C) मानस लम्बा है।
(D) मानस लम्बा नहीं है।

57. **Statements :**

All men are vertebrates.

Some mammals are vertebrates.

Conclusions :

(A) All men are mammals.

(B) Some vertebrates are mammals.

(C) All mammals are men

(D) All vertebrates are men

58. **Statements :**

All men are dishonest.

Some men are fraudulent.

Conclusions :

(A) Either all fraudulent persons are dishonest or all dishonest are fraudulent.

(B) Generally fraudulent persons are dishonest.

(C) Fraud and dishonesty go together.

(D) Some dishonest persons are dishonest.

59. **Statements :**

Some teachers are not learned — is false.

Which of the following is false ?

Conclusions :

(A) All teachers are learned.

(B) Some learned beings are teachers.

(C) Some teachers are learned.

(D) All learned beings are teachers.

60. In a cricket series India defeated Australia twice, West Indies defeated India twice, Australia defeated West Indies twice, and India defeated West Indies and New Zealand twice. Which country lost most number of matches ?

(A) West Indies

(B) India

(C) Australia

(D) New Zealand

57. कथन :

सभी आदमी मेरुदण्डी हैं ।

कुछ स्तनपायी मेरुदण्डी हैं ।

निष्कर्ष :

- (A) सभी आदमी स्तनपायी हैं ।
- (B) कुछ मेरुदण्डी स्तनपायी हैं ।
- (C) सभी स्तनपायी आदमी हैं ।
- (D) सभी मेरुदण्डी आदमी हैं ।

58. कथन :

सभी आदमी बेईमान हैं ।

कुछ आदमी कपटी हैं ।

निष्कर्ष :

- (A) या तो सभी कपटी लोग बेईमान होते हैं या सभी बेईमान कपटी होते हैं ।
- (B) सामान्यतया कपटी लोग बेईमान होते हैं ।
- (C) कपट और बेईमानी साथ रहते हैं ।
- (D) कुछ बेईमान लोग कपटी होते हैं ।

59. कथन :

कुछ शिक्षक विद्वान् नहीं हैं — गलत है ।

निम्नलिखित में से कौन गलत है ?

निष्कर्ष :

- (A) सभी शिक्षक विद्वान् हैं ।
- (B) कुछ विद्वान् प्राणी शिक्षक हैं ।
- (C) कुछ शिक्षक विद्वान् हैं ।
- (D) सभी विद्वान् प्राणी शिक्षक हैं ।

60.

एक क्रिकेट शृंखला में भारत ने आस्ट्रेलिया को दो बार हराया, वेस्ट इण्डीज ने भारत को दो बार हराया, आस्ट्रेलिया ने वेस्ट इण्डीज को दो बार पराजित किया और भारत ने वेस्ट इण्डीज व न्यूजीलैण्ड को दो बार मात दी । किस देश ने अधिकतर मैच में हार खायी ?

- (A) वेस्ट इण्डीज
- (B) भारत
- (C) आस्ट्रेलिया
- (D) न्यूजीलैण्ड

61. In a group of six women there are three violinists, four dancers, four vocalists and one actress. Girija and Vanaja are among the violinists, while Jalaja and Shailaja do not know how to play violin. Shailaja and Tanuja are among the dancers. Jalaja, Vanaja, Shilaja and Tanuja are all vocalists and two of them are also violinists. If Pooja is an actress, who among the following is both a dancer and a violinist?
- (A) Jalaja
(B) Shailaja
(C) Tanuja
(D) Pooja
62. Kadambari is older than Kalyani by 5 years and Kumud is younger than her by the same number of years. Kamayani is younger than Kalyani by 5 years. If Kadambari was born in 1915, in which year the youngest sister was born?
- (A) 1920
(B) 1925
(C) 1930
(D) 1935
63. If $-$ means \times , \times means $+$, $+$ means \div and \div means $-$, then what will be the value of $40 \times 12 + 3 - 6 \div 60$?
- (A) 44
(B) 4
(C) 16
(D) 7.95
64. If $+$ means \div , \div means $-$, $-$ means \times and \times means $-$, then $48 + 16 \div 4 - 2 \times 8 = ?$
- (A) 3
(B) 6
(C) 112
(D) -28
65. If \div means \times , \times means $+$, $+$ means $-$ and $-$ means \div , then $3 \times 6 - 12 \times 1 - 2 \div 3 = ?$
- (A) $\frac{7}{24}$
(B) $2\frac{5}{8}$
(C) $\frac{3}{4}$
(D) 5

61. छः महिलाओं के समूह में तीन वायलिन-वादिका, चार नर्तकी, चार कण्ठ संगीतज्ञ और एक अभिनेत्री हैं। गिरिजा और वनजा वायलिन वादिकाओं में शामिल हैं जबकि जलजा और शैलजा को वायलिन बजाना नहीं आता। शैलजा और तनुजा नर्तकियों में शामिल हैं। जलजा, वनजा, शैलजा और तनुजा सभी कण्ठ संगीतज्ञ हैं और उनमें से दो वायलिन वादिकाएँ भी हैं। यदि पूजा अभिनेत्री हो तो निम्नलिखित में से कौन नर्तकी और वायलिन वादिका दोनों हैं ?

- (A) जलजा
- (B) शैलजा
- (C) तनुजा
- (D) पूजा

62. कादम्बरी कल्याणी से 5 साल बड़ी है और कुमुद उससे 5 साल छोटी है। कामायनी कल्याणी से 5 वर्ष छोटी है। यदि कादम्बरी का जन्म 1915 में हुआ हो, तो किस वर्ष सबसे छोटी बहन का जन्म हुआ ?

- (A) 1920
- (B) 1925
- (C) 1930
- (D) 1935

63. यदि $-$ का अर्थ हो \times , \times का अर्थ हो $+$, $+$ का अर्थ हो \div और \div का अर्थ हो $-$, तो $40 \times 12 + 3 - 6 \div 60$ का मूल्य क्या होगा ?

- (A) 44
- (B) 4
- (C) 16
- (D) 7.95

64. यदि $+$ का अर्थ हो \div , \div का अर्थ हो $-$, $-$ का अर्थ हो \times और \times का अर्थ हो $-$, तो $48 + 16 \div 4 - 2 \times 8 = ?$

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 112
- (D) -28

65. यदि \div का अर्थ हो \times , \times का अर्थ हो $+$, $+$ का अर्थ हो $-$ और $-$ का अर्थ हो \div , तो $3 \times 6 - 12 \times 1 - 2 \div 3 = ?$

- (A) $\frac{7}{24}$
- (B) $2\frac{5}{8}$
- (C) $\frac{3}{4}$
- (D) 5

66. Amit, Sumit and Vinit divide an amount of Rs. 2,800 amongst themselves in the ratio of 5 : 6 : 3 respectively. If an amount of Rs. 200 is added to each of their shares, what will be the new ratio of their shares ?
- (A) 8 : 9 : 6
 (B) 6 : 7 : 4
 (C) 7 : 8 : 5
 (D) None of the above

67. Find the missing number in the given pattern :

1	2	3
11	7	5
120	45	?

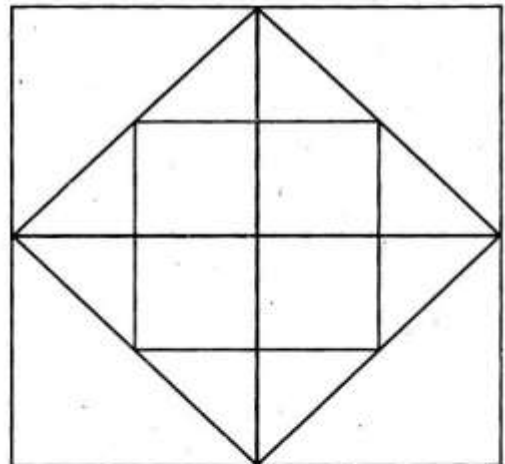
- (A) 19
 (B) 17
 (C) 16
 (D) 15
68. Total numbers which are there between 100 and 1000 such that every digit is either 2 or 9 are :
- (A) 8
 (B) 14
 (C) 18
 (D) None of the above

69. Supriya's monthly income is twice Deepa's monthly income. The ratio of the monthly income of Deepa and Sandhya is 7 : 3 respectively and their average monthly income is Rs. 25,000. What is Supriya's monthly income ?
- (A) Rs. 35,000
 (B) Rs. 50,000
 (C) Rs. 75,000
 (D) None of the above

70. In a race of 600 m A car beats B by 50 m and in a race of 500 m, B car beats C by 60 m. In a race of 400 m, A will beat C by :

- (A) $77\frac{1}{3}$ m
 (B) 77 m
 (C) 76 m
 (D) $\frac{77}{3}$ m

71. How many squares are there in the following figure ?



- (A) 11
 (B) 9
 (C) 10
 (D) 16

66. अमित, सुमित और विनोद 2,800 रु. को क्रमशः आपस में 5 : 6 : 3 के अनुपात में बांट लेते हैं। यदि इनमें से प्रत्येक के हिस्से में 200 रु. की राशि और जोड़ दी जाय, तो उनके हिस्सों का नया अनुपात क्या होगा ?

- (A) 8 : 9 : 6
 (B) 6 : 7 : 4
 (C) 7 : 8 : 5
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

67. नीचे दिए गए पैटर्न में अविद्यमान संख्या (मिसिंग नम्बर) का पता करें :

1	2	3
11	7	5
120	45	?

- (A) 19
 (B) 17
 (C) 16
 (D) 15
68. 100 और 1000 के बीच ऐसी संख्याएँ कितनी हैं जिनमें प्रत्येक अंक 2 है या 9 है ?
- (A) 8
 (B) 14
 (C) 18
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

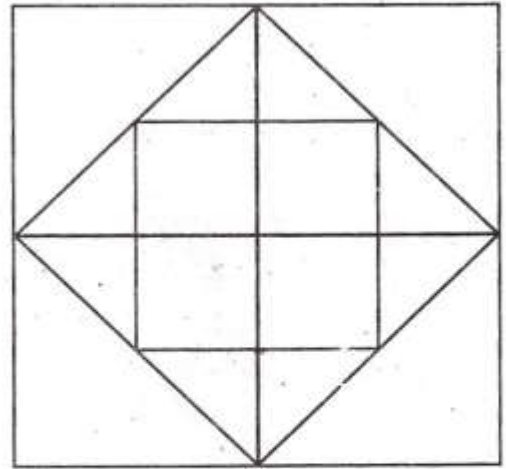
69. सुप्रिया की मासिक आय दीपा की मासिक आय से दुगुनी है। दीपा और संध्या की मासिक आय का अनुपात क्रमशः 7 : 3 है और उनकी औसत मासिक आय 25,000 रु. है। सुप्रिया की मासिक आय क्या है ?

- (A) 35,000 रु.
 (B) 50,000 रु.
 (C) 75,000 रु.
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

70. 600 मी. की एक रेस में कार A कार B को 50 मी. से हरा देती है और 500 मी. की एक रेस में कार B कार C को 60 मी. से हरा देती है। 400 मी. की रेस में कार A कार C को कितने मी. से हरायेगी ?

- (A) $77\frac{1}{3}$ मी.
 (B) 77 मी.
 (C) 76 मी.
 (D) $\frac{77}{3}$ मी.

71. नीचे दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं ?

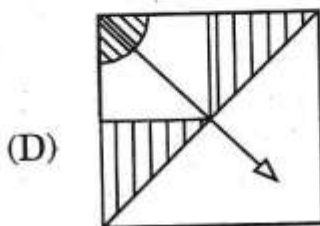
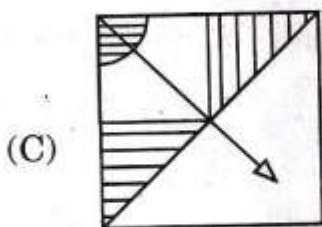
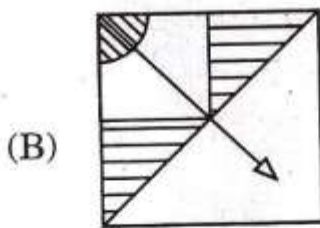
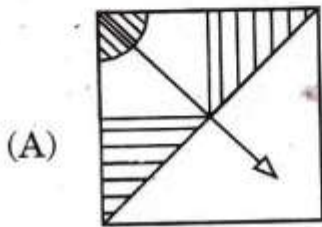
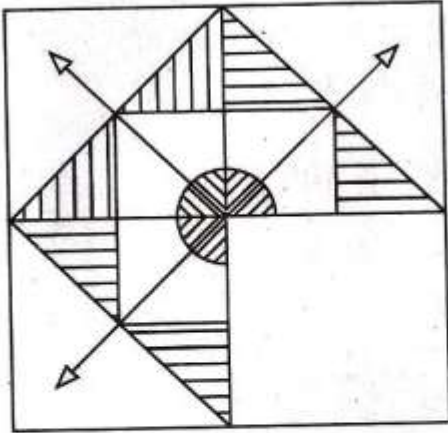


- (A) 11
 (B) 9
 (C) 10
 (D) 16

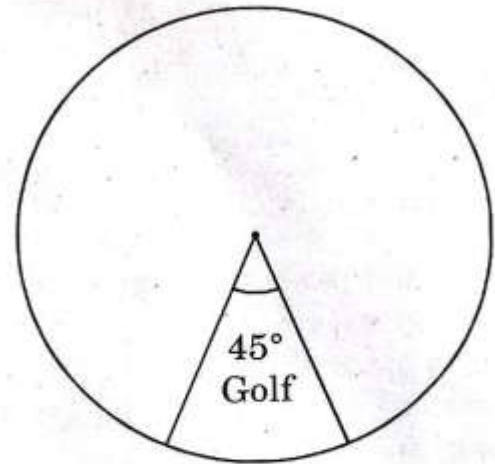
72. X can copy 80 pages in 20 hours, X and Y together can copy 135 pages in 27 hours. In what time can Y copy 20 pages ?
- (A) 12 hours
(B) 24 hours
(C) 20 hours
(D) 3 hours
73. 5 kg of sugar costing Rs. 8 per kg and 3 kg of sugar costing Rs. 6 per kg are mixed. What will be the average cost of the mixture ?
- (A) Rs. 8
(B) Rs. 7.25
(C) Rs. 6.25
(D) Rs. 7
74. One of the angles of a parallelogram is 26° . What is the difference between the adjacent angles of parallelogram ?
- (A) 138°
(B) 144°
(C) 128°
(D) None of the above
75. The ratio of the length and the breadth of a rectangular plot is 7 : 6. The perimeter of the plot is 208 meters. What is the area of the rectangular plot ?
- (A) 2696 sq. m
(B) 2688 sq. m
(C) 2592 sq. m
(D) None of the above
76. Out of all the integer from 1 to 100, a number is selected at random. The probability that the selected number is not divisible by 7 is :
- (A) $7/100$
(B) $49/50$
(C) $7/50$
(D) $43/50$
77. When the sum and difference of two numbers are 12 and 6 respectively, the ratio of numbers is given by :
- (A) $1/2$
(B) $1/3$
(C) $1/4$
(D) $1/5$
78. The mean of 100 observations is 200. If one of the observations is taken as 250 instead of correct observation 50, the *correct* mean is given by :
- (A) 200
(B) 202
(C) 198
(D) 199

72. X द्वारा 80 पृष्ठों की कॉपी 20 घंटों में की जा सकती है, X और Y दोनों मिलकर 135 पृष्ठों की कॉपी 27 घंटों में कर सकते हैं। Y कितने घंटों में 20 पृष्ठों की कॉपी करेगा ?
- (A) 12 घंटे
(B) 24 घंटे
(C) 20 घंटे
(D) 3 घंटे
73. 8 रु. प्रति किग्रा. की कीमत वाली 5 किग्रा. चीनी और 6 रु. प्रति किग्रा. की कीमत वाली 3 किग्रा. चीनी को एक साथ मिला दिया जाता है। इस मिश्रित चीनी की औसत कीमत क्या होगी ?
- (A) 8 रु.
(B) 7.25 रु.
(C) 6.25 रु.
(D) 7 रु.
74. एक समांतर चतुर्भुज का एक कोण 26° का है। समांतर चतुर्भुज के निकटवर्ती कोणों के बीच अंतर क्या होगा ?
- (A) 138°
(B) 144°
(C) 128°
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
75. एक आयताकार प्लॉट की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 7 : 6 है। प्लॉट का परिमाण 208 मीटर है। इस आयताकार प्लॉट का क्षेत्रफल क्या होगा ?
- (A) 2696 वर्ग मी.
(B) 2688 वर्ग मी.
(C) 2592 वर्ग मी.
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
76. 1 से 100 के बीच आने वाली सभी पूर्ण संख्याओं में से एक संख्या को यादृच्छिक रूप से चुना जाता है। चुनी गई संख्या 7 से विभाज्य नहीं होगी, इसकी कितनी संभावना है ?
- (A) $7/100$
(B) $49/50$
(C) $7/50$
(D) $43/50$
77. जब किन्हीं दो संख्याओं का योग और उनके बीच अंतर क्रमशः 12 और 6 हो, तो इन संख्याओं का अनुपात निम्नलिखित में से क्या होगा ?
- (A) $1/2$
(B) $1/3$
(C) $1/4$
(D) $1/5$
78. 100 प्रेक्षणों का माध्य 200 है। यदि एक प्रेक्षण को 250 के रूप में लिया गया है जबकि सही प्रेक्षण 50 है, तो सही मान ज्ञात कीजिए :
- (A) 200
(B) 202
(C) 198
(D) 199

79. Find the missing pattern :



80. The Pie-chart shows the spending of a country on a Golf during a particular year :



The percentage of the total spending is spent on Golf :

(A) $12\frac{1}{2}\%$

(B) $22\frac{1}{2}\%$

(C) 25%

(D) 45%

81. The ages of two persons are in the ratio 5 : 7. After 14 years their ages will be in the ratio 7 : 9. What are their present ages ?

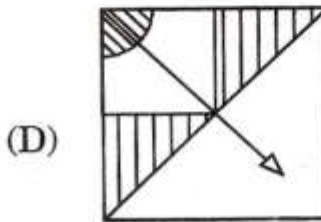
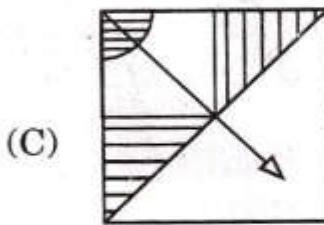
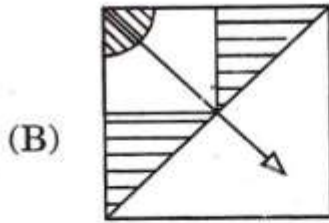
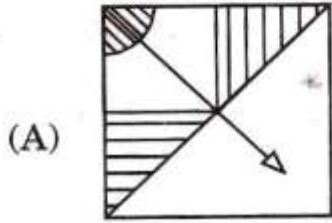
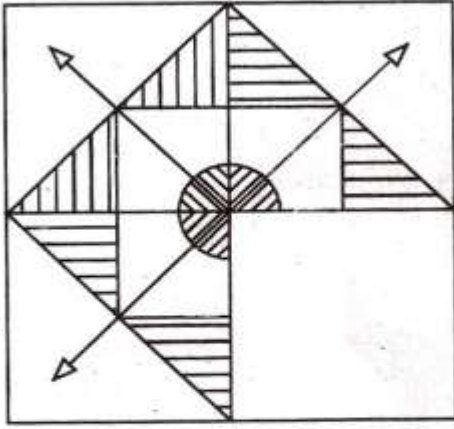
(A) 35 and 49

(B) 40 and 56

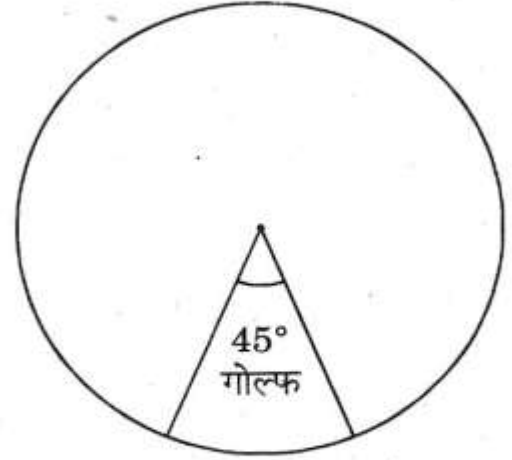
(C) 25 and 35

(D) 45 and 63

79. अविद्यमान पैटर्न ढूँढ़िए :



80. नीचे दिए गए पाई-चार्ट में एक वर्ष-विशेष में एक देश द्वारा गोल्फ पर किए गए व्यय को दर्शाया गया है :



गोल्फ पर किया गया व्यय कुल व्यय का कितना प्रतिशत है ?

- (A) $12\frac{1}{2}\%$
 (B) $22\frac{1}{2}\%$
 (C) 25%
 (D) 45%

81. दो व्यक्तियों की आयु का अनुपात 5 : 7 है । 14 वर्षों के बाद उनकी आयु का अनुपात 7 : 9 होगा । उनकी वर्तमान आयु क्या है ?

- (A) 35 तथा 49
 (B) 40 तथा 56
 (C) 25 तथा 35
 (D) 45 तथा 63

82. A bag contains an equal number of one rupee, 50 paise and 25 paise coins. If the total value is Rs. 70, how many coins of each type are there ?
- (A) 35
(B) 28
(C) 30
(D) 40
83. A person divides his property so that his son's share to his wife's share and the wife's share to his daughter's share are both in the ratio 3 : 1. If daughter gets Rs. 20,000 less than the son, find the total worth of the property.
- (A) 2,60,000
(B) 32,500
(C) 37,500
(D) 16,250
84. A software company wants to hire engineers in such a way that 32 of them can handle Java programming, 28 of them can perform C++ programming and 15 of them can work on both Java and C++ programming. Find the minimum number of engineers to be hired by the company to cope with the situation.
- (A) 60
(B) 75
(C) 45
(D) 47
85. If the sizes of thirteen shirts in cms are :
- 85, 90, 95, 90, 105, 100, 95, 90, 95, 100, 90, 110, 115,
- what is the model size ?
- (A) 95
(B) 90
(C) 100
(D) 105
86. If m and n are whole numbers such that $m^n = 144$, then $(m - 1)^n + 1$ is equal to :
- (A) 1331
(B) 1312
(C) 1024
(D) 1309
87. If
- $$x = \frac{(49 + 21)^2 + (49 - 21)^2}{(49)^2 + (21)^2},$$
- then x is equal to :
- (A) 70
(B) 28
(C) 4
(D) 2

82. एक बैग में एक रुपये, 50 पैसे और 25 पैसे के सिक्के समान संख्या में रखे गये हैं। अगर इन सबका कुल मूल्य 70 रुपये है, तो प्रत्येक प्रकार के सिक्के कितने-कितने हैं ?

- (A) 35
(B) 28
(C) 30
(D) 40

83. एक व्यक्ति अपनी सम्पत्ति का बंटवारा इस प्रकार से करता है कि उसकी पत्नी की तुलना में उसके पुत्र का हिस्सा और उसकी पुत्री की तुलना में उसकी पत्नी का हिस्सा दोनों 3 : 1 के अनुपात में थे। यदि पुत्री को पुत्र से 20,000 रु. कम मिलते हैं, तो सम्पत्ति की कुल कीमत बताइए :

- (A) 2,60,000
(B) 32,500
(C) 37,500
(D) 16,250

84. एक सॉफ्टवेयर कंपनी इंजीनियर्स की सेवाएँ इस प्रकार से लेना चाहती है कि उनमें से 32 जावा प्रोग्रामिंग का काम कर सकें, 28 C++ प्रोग्रामिंग का काम कर सकें और 15 जावा और C++ दोनों में प्रोग्रामिंग कर सकें। इस स्थिति के अनुसार कार्य करने के लिए कंपनी को कम-से-कम कितने इंजीनियर्स की सेवाएँ लेने की आवश्यकता होगी ?

- (A) 60
(B) 75
(C) 45
(D) 47

85. यदि तेरह कमीजों का, सेमी. में आकार (साइज) निम्नलिखित है :

85, 90, 95, 90, 105, 100, 95, 90, 95, 100, 90, 110, 115,

तो बहुलक-आकार (मोडल साइज) क्या है ?

- (A) 95
(B) 90
(C) 100
(D) 105

86. यदि m तथा n ऐसी पूर्ण संख्याएँ हैं कि $m^n = 144$ है, तब $(m - 1)^n + 1$ किसके बराबर है ?

- (A) 1331
(B) 1312
(C) 1024
(D) 1309

87. यदि

$$x = \frac{(49 + 21)^2 + (49 - 21)^2}{(49)^2 + (21)^2},$$

तब x का मान है :

- (A) 70
(B) 28
(C) 4
(D) 2

88. The sum of even numbers from 1 to 200 is :

- (A) 9810
- (B) 10000
- (C) 10100
- (D) 20200

89. A candidate was asked to find $\frac{7}{8}$ th of a positive number. He found $\frac{7}{18}$ of that number by mistake. If his answer was 770 less than the correct one, the original number was :

- (A) 1584
- (B) 2024
- (C) 1320
- (D) 1684

90. The mean of the data :

x	Frequency
10	3
15	2
20	5
25	4
30	6

is :

- (A) 20
- (B) 22
- (C) 25
- (D) 23

91. If the median of the data :

24, 27, 28, 31, 34, x , 37, 40, 42, 45 as arranged above in ascending order is 35, then the value of x should be :

- (A) 32
- (B) 33.5
- (C) 35
- (D) 36

92. A and B can clean a shed in 12 days, B and C can clean the same shed in 15 days and C and A can do it in 20 days. How long does C take to clean the shed ?

- (A) 45 days
- (B) 48 days
- (C) 60 days
- (D) 50 days

93. The co-ordinates of the points where the lines $2x - y = 1$ and $x + 2y = 8$ meet the y -axis are respectively :

- (A) $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$ and $(8, 0)$
- (B) $(0, 3)$ and $(0, 4)$
- (C) $(0, -1)$ and $(0, 4)$
- (D) $(0, -1)$ and $(4, 0)$

88. 1 से 200 तक की सम संख्याओं का जोड़ क्या होगा ?

- (A) 9810
(B) 10000
(C) 10100
(D) 20200

89. एक प्रत्याशी को एक धनात्मक संख्या का $\frac{7}{8}$ निकालने को कहा गया। उसने गलती से उस संख्या का $\frac{7}{18}$ निकाल दिया। यदि उसका उत्तर सही उत्तर से 770 कम था, तो आरम्भिक संख्या थी :

- (A) 1584
(B) 2024
(C) 1320
(D) 1684

90. निम्न आँकड़ों का माध्य :

x	आवृत्ति
10	3
15	2
20	5
25	4
30	6

है :

- (A) 20
(B) 22
(C) 25
(D) 23

91. यदि आँकड़ों की माध्यिका आँकड़ों को निम्नलिखित रीति से आरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर 35 है, तब x का मूल्य होना चाहिए :

24, 27, 28, 31, 34, x , 37, 40, 42, 45

- (A) 32
(B) 33.5
(C) 35
(D) 36

92. A और B एक शोड की सफाई 12 दिनों में कर सकते हैं, B और C उसी शोड की सफाई 15 दिनों में कर सकते हैं तथा C और A इसे 20 दिनों में कर सकते हैं। शोड की सफाई करने में C को कितना समय लगेगा ?

- (A) 45 दिन
(B) 48 दिन
(C) 60 दिन
(D) 50 दिन

93. वे निर्देशांक बिन्दु कौनसे हैं जिन पर $2x - y = 1$ तथा $x + 2y = 8$ रेखाएँ y -एक्सिस से क्रमशः मिलती हैं :

- (A) $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$ तथा $(8, 0)$
(B) $(0, 3)$ तथा $(0, 4)$
(C) $(0, -1)$ तथा $(0, 4)$
(D) $(0, -1)$ तथा $(4, 0)$

94. The greatest number of 4 digits which is exactly divisible by 12, 15, 20 and 35 is :
- (A) 9760
(B) 9660
(C) 9590
(D) 9874
95. A tree is broken by wind and its upper end touches the ground at a point 10 meters from the foot of the tree and makes an angle of 45° with the ground. The entire length of the tree was :
- (A) 15 meters
(B) 20 meters
(C) 25 meters
(D) $10(1 + \sqrt{2})$ meters
96. Two trains of equal lengths are running on parallel lines in the same direction at the rate of 46 and 36 km/hour respectively. The faster train passes the slower train in 36 seconds. The length of each train is :
- (A) 50 meters
(B) 72 meters
(C) 80 meters
(D) 100 meters
97. In 30 litres of a mixture of milk and water, the ratio of the constituents in the above order is 7 : 3. How many litres of water be added to make this ratio 3 : 7 ?
- (A) 10 litres
(B) 21 litres
(C) 30 litres
(D) 40 litres
98. If profit percentage is numerically equal to the cost price in rupees. If the selling price is Rs. 39, what is the cost price ?
- (A) 20
(B) 25
(C) 30
(D) 33.33
99. How many square tiles of 2.5 cms side will be required to pave a path $\frac{1}{2}$ meter wide around the outside of a plot 10 meter long and 5 meter broad ?
- (A) 2000
(B) 25600
(C) 256
(D) 1024
100. Find the smallest number which is divisible by 15, 18 and 25 and is a perfect square :
- (A) 900
(B) 225
(C) 1800
(D) 450

94. 4 अंकों की महत्तर संख्या कौनसी है जो 12, 15, 20 तथा 35 से पूर्णतः विभाज्य है :
- (A) 9760
(B) 9660
(C) 9590
(D) 9874
95. हवा के प्रहार से एक पेड़ टूट जाता है और उसका ऊपरी सिरा पेड़ के तने के निचले सिरे से 10 मी. की दूरी पर जमीन को छूता है और जमीन से 45° का कोण बनाता है। पेड़ की पूरी ऊँचाई कितनी थी ?
- (A) 15 मी.
(B) 20 मी.
(C) 25 मी.
(D) $10(1 + \sqrt{2})$ मी.
96. समान लंबाई की दो रेलगाड़ियाँ समानांतर लाइनों पर समान (एक ही) दिशा में प्रति घण्टा क्रमशः 46 तथा 36 किमी./घण्टे की गति से जा रही हैं। तेज गति से चलने वाली गाड़ी धीमी गति से चलने वाली गाड़ी को 36 सेकंड में पार कर जाती है। प्रत्येक गाड़ी की लंबाई कितनी है ?
- (A) 50 मी.
(B) 72 मी.
(C) 80 मी.
(D) 100 मी.
97. दूध तथा पानी के 30 लिटर के मिश्रण में इन घटकों का अनुपात उपर्युक्त क्रम में 7 : 3 है। इस अनुपात को 3 : 7 बनाने के लिए कितने लिटर पानी बढ़ाना होगा ?
- (A) 10 लिटर
(B) 21 लिटर
(C) 30 लिटर
(D) 40 लिटर
98. यदि लाभ का प्रतिशत संख्यात्मक रूप में लागत मूल्य के रुपये में बराबर है। यदि विक्रय मूल्य 39 रुपये है, तो लागत मूल्य क्या होगा ?
- (A) 20
(B) 25
(C) 30
(D) 33.33
99. 10 मी. लंबे और 5 मी. चौड़े प्लॉट के बाहरी भाग के चारों ओर $\frac{1}{2}$ मीटर का रास्ता बनाने के लिए 2.5 सेमी. भुजा की कितनी वर्गाकार टाइलों की आवश्यकता होगी ?
- (A) 2000
(B) 25600
(C) 256
(D) 1024
100. वह न्यूनतम संख्या बताइए जो 15, 18 तथा 25 से विभाज्य हो और एक पूर्ण वर्ग हो :
- (A) 900
(B) 225
(C) 1800
(D) 450